



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE HABILIDADES
SOCIALES Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES
ESCOLARIZADOS DE CIUDAD DEL ESTE**

Autora

Stefani Quiñonez Silvero

Orientador

Mag. Pablino Jara Pérez; pablinoperez@gmail.com

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2017

RESUMEN

La adolescencia en nuestros tiempos se la asocia como un periodo de rebeldía y descontrol, por situaciones y antecedentes que propician prejuicios y generalizaciones no siempre realistas, en las que se debe analizar las posibles causas. A esta etapa se la ve como particularmente vulnerable; los adolescentes en proceso de desarrollo, búsqueda de identidad y autonomía son influenciados por diversos factores, ya sean socioculturales, psicológicos que podrían representar riesgos para su sano desenvolvimiento. El presente estudio se realizó en una Institución Educativa de Gestión Oficial de Ciudad del Este, en el nivel secundario, en el año 2015; con el objetivo de determinar la relación entre las habilidades sociales y las conductas de riesgo en los adolescentes. Para tal efecto se realizó un estudio de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal, tomando como muestra a 169 adolescentes, de ambos sexos cuyas edades oscilan entre los 15 y 18 años. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumentos el cuestionario, Escala de Habilidades Sociales de Elena Gismero (EHS) y Conductas de Riesgo (YRBSS), para la relación entre variables se utilizó la prueba estadística Rho de Spearman con significancia en el valor $p < 0.01$, y el cruzamiento de variables mediante tabla de contingencia. Obteniéndose como resultado principal que existe una relación muy débil $r_s = 0,104$, no significativa $p = 0,176$ entre el nivel de habilidades sociales y las conductas de riesgo. Los niveles bajos en habilidades sociales presentan en su mayoría adolescentes del sexo femenino las conductas de riesgo más prevalente comprende las actividades peligrosas al volante, entre otras.

Palabras claves: Habilidades Sociales, Conductas de Riesgo, Adolescentes

ABSTRACT

Adolescence in our times is associated as a period of rebellion and lack of control, due to situations and antecedents that lead to prejudices and generalizations that are not always realistic, in which the possible causes must be analyzed. At this stage it is seen as particularly vulnerable; adolescents in the process of development, search for identity and autonomy are influenced by various factors, whether sociocultural or psychological, which could represent risks for their healthy development. The present study was carried out in an Educational Institution of Official Management of Ciudad del Este, at the secondary level, in 2015; with the objective of determining the relationship between social skills and risk behaviors in adolescents. For this purpose, a descriptive, correlational and cross-sectional study was carried out, taking as a sample 169 adolescents, of both sexes, whose ages range between 15 and 18 years. For data collection, the survey was used as a technique and as instruments the questionnaire, Elena Gismero's Social Skills Scale (EHS) and Risk Behaviors (YRBSS), for the relationship between variables the Spearman's Rho statistical test was used with significance in the value $p < 0.01$, and the crossing of variables by means of contingency table. Obtaining as the main result that there is a very weak relationship $r_s = 0.104$, not significant $p = 0.176$ between the level of social skills and risk behaviors. Low levels of social skills are mostly female adolescents, the most prevalent risk behaviors include dangerous activities behind the wheel, among others.

Keywords: Social Skills, Risk Behaviors, Adolescents